

香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|---------|-----------|--|---------------|------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中普攤位遊戲(支付物資及材料費用)，讓學生從活動中學習語文及普通話。 | 中文 | 下學期 | P.1-P.6 | 704 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$1300 | | ✓ | | | | |
| 2 | 莎劇體驗：英文戲劇實踐計劃，帶領學生閱讀、分析及演繹莎士比亞英語戲劇，培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力以及建立自信。 | 英文 | 9/2021-6/2022 | P.4-P.5 | 20 | 學生對英語戲劇有興趣，增加了表演的自信心及順行完成公演。 | \$7,736.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | |
| 3 | 星期六英語興趣班(資助部分學費)提供不同的語境，提升學生學習英文的動機和興趣。 | 英文 | 全年 | P.1-P.6 | 180 | 學生喜歡這個課程，同意有關課程能提升學習英文的興趣及拓展英語學習空間。 | \$50,429.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 4 | 英文話劇 'Mr Nobody becomes Mr Somebody' 為學生提供多元化的英文學習語境和學習體驗，配合培養學生自信心的正向價值教育。 | 英文 | 4/11/2021 | P.4-P.5 | 252 | 英文話劇能豐富學生的學習體驗及增強學生的自信心。 | \$25,000.00 | E6 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 5 | English Fun Day 為學生提供真實的英文學習語境和多元化的學習體驗，提升學生的學習興趣和運用英文的能力，同時增加學生的自信心。 | 英文 | 下學期 | P.1-P.6 | 704 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$20000 | | ✓ | ✓ | | | |
| 6 | 輕輕鬆鬆學英語，提升學生學習英語的興趣。 | 英文 | 12月,8月 | P.1,P.2 | 200 | 學生對英語活動感興趣，能與外籍老師交談，增加活學英語的機會。 | \$30,525.00 | E6 | ✓ | | | | |
| 7 | 數學急轉彎培訓班(資助部分學費)提升學生的數學解決能力，學會多角度分析問題，增強對學習的興趣及自信。 | 數學 | 全年 | P.1-P.6 | 150 | 學生喜歡這個課程，能同意有關課程能提升學習數學解決能力，學會多角度分析問題，增強對學習的興趣及自信。 | \$64,868.80 | E5 | ✓ | | | | |
| 8 | 資優數學思維培訓班(資助部分學費)提升學生的數學解決能力，提高思維上的層次，學會多角度分析問題，增強對學習的興趣及自信。 | 數學 | 全年 | P.4-P.6 | 45 | 學生喜歡這個課程，能同意有關課程能提升學習數學解決能力，學會多角度分析問題，增強對學習的興趣及自信。 | \$13,330.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 9 | 數學攤位遊戲日及遊蹤 活動開支 (讓學生在課室外透過不同遊戲和活動學習數學，提供更多機會讓學生運用數學解決現實情境問題。) | 數學 | 下學期 | P.1-P.6 | 704 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$500 | | ✓ | ✓ | | | |
| 10 | 校內及校外數學比賽開支，透過比賽提升學生的計算及思維能力。 | 數學 | 全年 | P.1-P.6 | 704 | 學生積極參加與數興趣班及校隊。 | \$150.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 11 | 參加STEM比賽（支付車資），讓學生綜合和應用知識與技能，以發展學生無限創意潛能。 | 常識 | 11/2021-06/2022 | P.4-P.6 | 12 | 學生積極參與活動及完成作品。 | \$1,250.00 | E2 | ✓ | | | | |
| 12 | STEAM DAY 及常識科學探究活動(實驗材料、用具、電池) | 常識 | 16/12/2022 | P.1-P.6 | 704 | 學生積極投入參與活動。 | \$15,240.96 | E1 | ✓ | | | | |
| 13 | STEAM資優培訓班(科學發明品創作材料) | 常識 | 下學期 | P.1-P.6 | 20 | 學生積極投入參與活動。 | \$140.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 14 | 動物教育工作坊 | 常識 | 12/11/2021-27/5/2022 | P.6 | 134 | 學生能參與工作坊活動。 | \$12,000.00 | E6 | ✓ | | | | |
| 15 | 攝影鏡頭下的社區故事，為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術（視藝） | 25/9/2021及16/10/2021 | P.5-P.6 | 20 | 學生積極參與活動及完成作品。 | \$11,300.00 | E2 | | ✓ | ✓ | | |
| 16 | 兒童創意視藝班(資助部分學費)，為學生提供多元化的藝術活動。透過在課餘活動班課中提供多元化的元素，以提升學生的藝術潛能及學習興趣。 | 藝術（視藝） | 全年 | P.1-P.3 | 25 | 學生喜愛兒童創意視藝班及能創作視藝作品。 | \$6,468.00 | E5 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|---------------------|---------|-----|------------------------|---------------|----|---|--|---|--|--|
| 17 | 國畫班(資助部分學費)，為學生提供多元化的藝術活動。透過在課餘活動班課中提供多元化的元素，以提升學生的藝術潛能及學習興趣。 | 藝術(視藝) | 全年 | P.3-P.6 | 15 | 學生喜愛國畫班及能創作視藝作品。 | \$5,544.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 18 | 西洋畫班(資助部分學費)，為學生提供多元化的藝術活動。透過在課餘活動班課中提供多元化的元素，以提升學生的藝術潛能及學習興趣。 | 藝術(視藝) | 全年 | P.3-P.6 | 15 | 學生喜愛西洋畫班及能創作視藝作品。 | \$8,758.40 | E5 | | | ✓ | | |
| 19 | 和諧粉彩工作坊，為學生提供多元化的藝術活動。(改為藝術工作坊) | 藝術(視藝) | 23/11/2021 | P.5-P.6 | 20 | 學生喜愛粉彩用粉彩創作，並能完成作品。 | \$2,258.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 20 | 黏土創作工作坊，為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 8/3/2021 | P.3-P.4 | 20 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$1600 | | | | ✓ | | |
| 21 | 藝術工作坊，為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 2/6/2021 | P.1,P.6 | 20 | 學生喜愛藝術創作活動，並能完成作品。 | \$2,233.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 22 | 參觀展覽及車費(M+博物館)，為學生提供參觀藝術館的活動。 | 藝術(視藝) | 全年 | P.4-P.6 | 20 | 學生積極參與活動及對藝術作品感興趣。 | \$1,300.00 | E2 | | | ✓ | | |
| 23 | 繪畫比賽報名費，提供機會讓學生參觀校外賽。 | 藝術(視藝) | 全年 | P.4-P.6 | 20 | 學生積極參比賽及完成作品。 | \$3,420.00 | E1 | | | ✓ | | |
| 24 | 「香港過去，現在和將來」拼貼藝術創作，為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 10-8-2022 | P.5 | 109 | 學生能從創拼貼藝術創作中認識香港發揮想像力。 | \$12,400.00 | E5 | ✓ | | ✓ | | |
| 25 | 周年運動會有關支出，讓學生多參與體育活動。 | 體育 | 2022年1月 | P.3-P.6 | 485 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$13000 | | | | ✓ | | |
| 26 | 花式跳繩校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體育 | 下學期 | P.2-P.4 | 30 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$4000 | | | | ✓ | | |
| 27 | 田徑校隊班，為學生提供專業的訓練。(後改為欖球班) | 體育 | 全年 | P.4-P.6 | 30 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$8000 | | | | ✓ | | |
| 28 | 足球校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體育 | 下學期 | P.4-P.6 | 16 | 參與學生投入足球訓練。 | \$3,000.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 29 | 壁球校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體育 | 下學期 | P.4-P.6 | 20 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$5000 | E5 | | | ✓ | | |
| 30 | 閃避球校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體育 | 全年 | P.4-P.6 | 26 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$10000 | | | | ✓ | | |
| 31 | 校隊外出比賽及活動費用(包括車費、羽毛球、壁球場訂場費、運動員註冊費、田徑報名費) | 體育 | 全年 | P.1-P.6 | 300 | 運動員能積極參與活動及訓練。 | \$8,898.00 | E1 | | | ✓ | | |
| 32 | 跆拳道班，讓學生學習多元化的課外活動。 | 體育 | 19/2-21/5 | P.1-P.6 | 50 | 學生能完成練習及積極參與活動。 | \$10,080.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 33 | 全方位運動會及有關活動物資，讓學生多進行體育活動。 | 體育 | 21/11/2022 | P.1-P.6 | 704 | 學生能積極參與競技遊戲及比賽。 | \$2,356.03 | E1 | | | ✓ | | |
| 34 | 小型運動日，讓學生多進行體育活動。 | 體育 | 28/7/2022-29/7-2022 | P.1-P.6 | 704 | 學生能積極參與競技遊戲及比賽。 | \$18,984.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------|---------------------|-----------|---------|--|----------------|-------|---|---|---|---|---|
| 35 | 非洲鼓班(資助部分學費), 培養合作精神,透過有系統的節奏訓練,激發學生創意和音樂感。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-P.6 | 9 | 學生參與十分踴躍, 並喜愛參與非洲鼓班。 | \$14,574.00 | E5 | ✓ | ✓ | | | |
| 36 | 弦樂班(資助部分學費)。透過在課餘活動班課中提供多元化的元素, 以提高音樂的演奏技巧及學習興趣。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-P.6 | 30 | 學生能學習到演奏技巧及提升對弦樂的學習興趣。 | \$29,750.00 | E5 | | | ✓ | | |
| 37 | 管樂班(資助部分學費)。透過在課餘活動班課中提供多元化的元素, 以提高音樂的演奏技巧及學習興趣。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-P.6 | 10 | 學生能學習到演奏技巧及提升對弦樂的學習興趣。 | \$10,528.00 | E5 | ✓ | ✓ | | | |
| 38 | 步操樂團(資助部分學費)。安排有關音樂的培訓活動, 讓音樂資優學生能參與培訓, 有更多演出的機會, 培養自信、堅毅和團隊精神。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.2-P.6 | 25 | 學生喜歡這個課程, 但停課關係未能有演出的機會, 期望來年在演奏技巧方面更能提升。 | \$60,480.00 | E5 | ✓ | ✓ | | | |
| 39 | 邀請樂團到校表演, 提供機會讓學生欣賞音樂。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-P.6 | 735 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$4000 | | | | ✓ | | |
| 40 | 手鐘隊及有關活動費用, 讓學生合作以手鐘演奏。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.4-P.5 | 13 | 學生能完成練習及積極參與活動。 | \$7,060.00 | E1,E5 | | | ✓ | | |
| 41 | 管弦樂團活動物資, 讓學生以不同的樂器共同合作演奏。 | 藝術(音樂) | 全年(已完成) | P.1-P.6 | 40 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$1500 | | ✓ | ✓ | | | |
| 42 | 合唱團及有關活動費用。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-P.6 | 40 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$20000 | | ✓ | ✓ | | | |
| 43 | 互動教育劇場, 讓學生透過劇場培養正確的價值觀。 | 價值觀教育 | 27/5,3/8 | P.1-P.3 | 120 | 學生能從互動劇場中學習正向的價值觀。 | \$9,000.00 | E6 | | ✓ | | | |
| 44 | 正覺.慶回歸廿五載之LEGO同樂遊 (LEGO Education SPIKE Fun Day), 讓學生參加多元的課外活動。 | STEM | 8/8/2022-11/8/2022 | P.1-P.6 | 704 | 學生對活動感興趣, 能從遊戲及活動中增加自信心及自理力。 | \$122,200.00 | E6 | ✓ | ✓ | | | |
| 45 | Education SPIKE PRIME 機械工程培訓班 | STEM | 15/6/2022-27/7/2022 | P.4-P.5 | 15 | 學生能對Education SPIKE PRIME機械工程加深認識及興趣。 | \$3,960.00 | E6 | ✓ | | | | |
| 46 | 佛聯會佛青團團費(每名學生\$1) - 安排學生入團, 參加不同的佛教活動, 讓學生擴大佛化生活的層面, 藉以培養個人品德。 | 其他, 請註明: 佛學 | 全年 | P.1-P.6 | P.4-6全級 | 學生加入佛青團, 參加不同的佛教活動, 讓學生擴大佛化生活的層面。 | \$732.00 | E1 | | ✓ | | ✓ | |
| 47 | 生涯規劃講座, 提供機會建立學生的自信心。 | 其他: 生涯規劃 | 6/4/2022(暑期辦) | P.4-P.5 | 175 | 學生能從講座中學習實踐夢想的方法。 | \$2,100.00 | E6 | | | | | ✓ |
| 48 | 小一適應課程(開筆禮), 迎接小一新生及讓學生學習執筆。 | 宣傳組 | 24/8/2022-26/8/2022 | P.1 | 124 | 學生能學習執筆技巧。 | \$141.73 | E5 | ✓ | | | | |
| 49 | 參觀洞梓苗圃/參加植樹日(車費), 增進種植知識, 培養愛護植物態度。 | 健環 | 待定 | P.5-P.6 | 20-30 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$1200 | | | ✓ | | ✓ | |
| 50 | 參觀「水知園」(車費), 了解香港水務設施及培養珍惜水資源的態度。 | 健環 | 17/6/2022 | P.4 | 20-30 | 學生對對香港的水務設施加深了認識。 | \$1,180.00 | E2 | ✓ | | | | |
| 51 | 參加環保大使基礎章及專題章(車費), 透過參加更深入的環保專題培訓工作坊和考察活動, 增進環保大使的環保知識及技巧, 能關注本地及世界性的環境問題, 更能將環境意識化為行動。 | 健環 | 待定 | P.4-6環保大使 | 20 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$1600 | | | ✓ | | | |
| 52 | 常識遊蹤, 讓學生多元的學習模式。 | 健環 | 8/8/2022-11/8/2022 | P.1-P.6 | 704 | 學生能投入遊蹤活動。 | \$1,438.14 | E1 | ✓ | | | | |
| 53 | 香港升旗隊(會費), 藉着升旗訓練, 培養學生國民身份認同。 | 國家安全 | 1/11/21-1/7/2022 | P.1-P.6 | 704 | 100%學生能學會有關升旗儀式、尊重國旗及明白國民身份的重要性。 | \$400.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 54 | 升旗訓練(課程費), 藉着升旗訓練, 培養學生國民身份認同。 | 國家安全 | 1/11/21-1/7/2022 | P.3-P.6 | 12 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$14,000 | | | ✓ | | | |
| 55 | 資優創意解難培訓班(資助部分學費)挑選學術尖子作進一步培訓, 提升創意、解難及溝通協作能力。 | 資優教育 | 全年 | P.4-P.6 | 45 | 學生喜歡這個課程, 有關課程能提升學習數學解決能力, 學會多角度分析問題, 增強對學習的興趣及自信。 | \$23,800.00 | E5 | ✓ | | | | |
| 56 | 小小領袖演說家體驗課程, 讓學生建立自信心。 | 資優教育 | 4/4-29/4 | P.4-P.5 | 40 | 學生能學習演說技巧及投入活動。 | \$22,000.00 | E6 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|----------------------|---------|-----|--|----------------|----|---|---|---|---|--|--|
| 57 | 朋輩調解基礎培訓講座，讓學生有正確的價值觀。 | 資優教育 | 1/8/2022 | P.4-P.6 | 50 | 學生從講座中學習與人相處。 | \$1,500.00 | E6 | | ✓ | | | | |
| 58 | 課程統整周(戶外學習車費)開展課程統整周，以常識科主題為主線，配合專題研習、戶外學習日、STEM教育及跨課程閱讀，發展兩個主題的課程統整周學習活動。 | 跨學科（其他） | 24/1/22-27/1/2022 | P.1-P.6 | 704 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$42,000 | | ✓ | | | | | |
| 59 | 課程統整周(活動經費)開展課程統整周，以常識科主題為主線，配合專題研習、戶外學習日、STEM教育及跨課程閱讀，發展兩個主題的課程統整周學習活動。 | 跨學科（其他） | 24/1/2022--27/1/2022 | P.1-P.6 | 704 | 由於疫情,取消活動。右列為訂購物資費用。 | \$5,619.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| 60 | 第73屆香港學校朗誦節比賽(支付報名費、實費\$250)(學生透過參加「香港學校朗誦節」比賽，增強參賽者的朗誦技巧，並培育其自信心。) | 跨學科（其他） | 全年 | P.1-P.6 | 55 | 學生能透過比賽增強朗誦技巧及自信心。 | \$3,920.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| 61 | 第73屆香港學校朗誦節比賽(支付拍攝及報名費)(學生透過參加「香港學校朗誦節」比賽，增強參賽者的朗誦技巧，並培育其自信心。) | 跨學科（其他） | 全年 | P.1-P.6 | 55 | 學生能透過比賽增強朗誦技巧及自信心。 | \$14,250.00 | E1 | ✓ | | | | | |
| 62 | 小六戶外教育營，讓學生到營地學習及學習自理。 | 跨學科（其他） | 23-25/3/2022 | P.6 | 135 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$36000 | | ✓ | ✓ | | | | |
| 63 | 全方位學習活動日，讓學生透過校外活動如參觀、聽講座學習知識。 | 跨學科（其他） | 1/6/2022 | P.1-P.5 | 632 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$96000 | | ✓ | | | | | |
| 64 | 境外遊學團(VR交流)，讓學生認識不同地方的風貌。 | 跨學科（其他） | 1/8/2022 | P.5-P.6 | 50 | 學生投入活動，加深了對旅遊地點的認識。 | \$29,600.00 | E6 | ✓ | | ✓ | | | |
| 65 | 2021/22年度香港學校戲劇節訓練工作坊及比賽，讓學生透過訓練及演出，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人發展。 | 跨學科（其他） | 11/2021-3/2022 | P.3-P.5 | 50 | 學生順利完成訓練及演出，獲得豐富的學習經歷。 | \$41,900.00 | E6 | ✓ | | ✓ | | | |
| 66 | 中華文化日(導師費及材料費)為學生提供一個全面及多元化的學習經歷，培養他們的品德及國民素質。 | 德育、公民及國民教育 | 17/6/2022 | P.1-P.6 | 704 | 學生積極參與活動，學生喜愛文化日節目。100%老師認為科組舉辦的聯課活動能提供機會讓學生實踐「自信心」或「自理力」。 | \$70,501.60 | E1 | | ✓ | | | | |
| 67 | 電影生命教育課程（版權），透過「電影生命教育」課程，培養學生不同的正向價值。 | 德育、公民及國民教育 | 1/11/21-1/7/2022 | P.4-P.6 | 320 | 學生能投入觀賞電影。 | \$2,250.00 | E8 | | ✓ | | | | |
| 68 | 透過正覺人獎勵計劃(電子獎勵平台續會費及德育小故事活動費用)，以培養學生正向的人格素質、價值觀及能力，並從認知推展至實踐。 | 德育、公民及國民教育 | 全年 | P.1-P.6 | 704 | 學生喜愛EDX正覺人獎勵計劃，大部分學生有正向價值觀。 | \$13,800.00 | E1 | | ✓ | | ✓ | | |
| 69 | 於「正覺人獎勵計劃」中，每班獲最多分數的學生可獲「正覺人終極大獎」及成績優異學生(活動費用)。 | 德育、公民及國民教育 | 6/2022-7/2022 | P.1-P.6 | 28 | 學生喜愛及能積極投入活動活動。 | \$5,600.00 | E1 | | ✓ | | ✓ | | |
| 70 | 透過舉辦「正覺人，正覺日」跨學科活動日(活動物資費用)，增加學生對「三心、三力」的實踐。 | 德育、公民及國民教育 | 8/8/2022-11/8/2022 | P.1-P.6 | 704 | 100%老師認為科組舉辦的活動能提供機會讓學生實踐「自信心」或「自理力」。 | \$6,000.00 | E1 | | ✓ | | ✓ | | |
| 71 | 舉辦不同的德/公/生命教育講座(講座費用)，以培養學生不同的價值觀。 | 德育、公民及國民教育 | 全年 | P.1-P.6 | 704 | 由於疫情,取消活動。 | 取消 \$2400 | | | ✓ | | ✓ | | |
| 72 | 「三心三力」文件套，學生的佳作會印製成文件套，增強學生的自信心。分層文件套能讓學生學習分類，培養自理力。 | 德育、公民及國民教育 | 上學期 | P.1-P.6 | 704 | 活動能發揮學生的創意，培養自信心及自理力，佳作已製成文件套派發給學生。 | \$20,000.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | | |
| 73 | 「正向品格在校園」網上課堂：生日快樂篇，培養學生正向品格。 | 德育、公民及國民教育 | 14/3,18/3(暑期辦) | P.1 | 77 | 學生能從網上課堂中學習正向品格。 | \$3,860.00 | E6 | | ✓ | | | | |
| 74 | 認識香港社區：網上遊戲(灣仔篇)，讓學生認識香港不同的社區。 | 德育、公民及國民教育 | 11/3,18/3(暑期辦) | P.2 | 82 | 學生從網上遊戲中加深了對灣仔的認識。 | \$10,450.00 | E6 | | ✓ | | | | |
| 75 | 毛筆書法班(資助部分學費)，學習中華傳統文化;陶冶學生性情;培養恬靜的心境和舒緩學習壓力。 | 藝術（其他） | 10/2021-4/2022 | P.3-P.6 | 18 | 學生問卷結果顯示：%學生喜愛毛筆書法班，認為寫書法能保持恬靜的心境和舒緩學習壓力。 | \$1,800.00 | E5 | ✓ | | ✓ | | | |
| 76 | 中國舞興趣班(資助部分學費)，讓學生參加多元的體藝活動。 | 體藝 | 全年 | P.1-P.3 | 25 | 學生對中國舞有興趣，投入課堂活動。 | \$6,048.00 | E5 | | | ✓ | | | |
| 77 | 中國舞校隊班(資助部分學費)，讓學生參加多元的體藝活動。 | 體藝 | 全年 | P.4-P.6 | 22 | 學生認真練習，勇奪舞蹈節最高級別優等獎。 | \$9,360.00 | E5 | | | ✓ | | | |
| 78 | 第五十八屆學校舞蹈節比賽(支付報名費品及續會費)，讓學生參加多元的體藝活動。 | 體藝 | 1/10/2021- | P.4-P.6 | 15 | 學生認真練習，勇奪舞蹈節最高級別優等獎。 | \$750.00 | E1 | | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|-----------|---------|----|----------------------|---------------------|----|--|--|--|---|--|--|
| 79 | 第五十八屆學校舞蹈節比賽(支付比賽用品及服飾費用)，讓學生參加多元的體藝活動。 | 體藝 | 1/8/2022- | P.4-P.6 | 15 | 學生認真練習，勇奪舞蹈節最高級別優等獎。 | \$15,150.00 | E1 | | | | ✓ | | |
| 第1.1項總開支 | | | | | | | \$889,371.66 | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 由於疫情，本年度未能安排境外活動。 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總開支 | | | | | | | \$0.00 | | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | | | | | \$889,371.66 | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|----------------------------|----------|---|---------------------|
| 1 | 購買STEAM活動器材(IPAD) | 跨學科 (其他) | 有關STEAM課程活動 | \$44,270.00 |
| 2 | 水耕設施、營養液及種子 | 健環 | 用於種植活動，培訓園藝大使，增進學生水耕知識及技巧。 | \$336.00 |
| 3 | 跨科閱讀圖書 | 閱讀 | 1.增潤現時跨課程閱讀圖書；2.幫助學生在不同學習領域中建構知識及3.推廣閱讀文化 | \$9,965.10 |
| 4 | 購置及添置體育器材 | 體育 | 配合新設的課程內容 | \$22,380.90 |
| 5 | 多元活動學習材料 | 跨學科 (其他) | 用於多元活動:三年級Makey Makey小畫家及四年級繽紛奇趣學國粹 | \$2,032.00 |
| 6 | 英文電子書閱讀平臺 Read with Mr Men | 英文 | 增潤學生的英文閱讀資源，配合正向價值教育 | 取消 \$15,000 |
| 7 | 添置樂器如：長笛/小號/步操用具/小提琴 | 音樂 | 購買樂器予樂團使用 | \$19,376.00 |
| 8 | 購買消耗性工具及顏料 | 藝術 (視藝) | 用於視藝資優培訓-小小藝術家 | \$567.00 |
| 9 | 購買升旗隊團服(不用購買) | 國家安全 | 藉着升旗訓練，培養學生國民身份認同。 | 取消 \$3,200 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | |
| 第2項總開支 | | | | \$98,927.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | | \$988,298.66 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|---------------------|------|
| 全校學生人數： | 704 |
| 受惠學生人數： | 704 |
| 受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|------------------|------------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位) | 呂嘉鳳、課程統籌主任 |
|------------------|------------|

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)