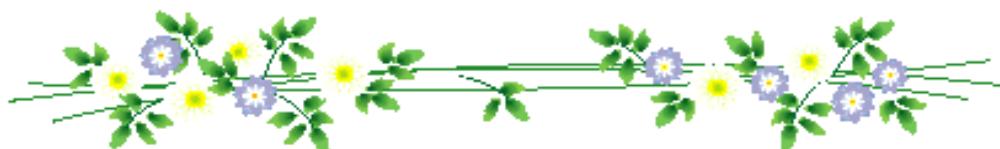


香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

2024-2025 年度



運用「學校發展津貼」周年檢討報告書



## 運用 2024/25 學年「學校發展津貼」周年檢討報告

學校：香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

諮詢教師的方法：問卷調查

開辦班級數目(不包括加強輔導教學計劃)：28

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估方法	結果	
1. 課程發展 - 為教師空以各項的施 - 加強的運科學減省常的日複教作教造空間	2. 教材製作及教輔工作的減輕在教輔的空間	3. 其他教學工作減輕非教學工作	4. 支援推的新學計非工為創學	<p>1. 聘請四名教學助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助科組製作教材及教具；</li> <li>● 協助科組陳展學習成果(如製作壁報等)；</li> <li>● 協助帶隊；</li> <li>● 支援校內外活動進行；</li> <li>● 協助教師入分及編印成績表；</li> <li>● 協助科組製作教學簡報、多媒體軟件及搜尋網上教學資源等；</li> <li>● 拍攝課堂錄像作教學觀摩；</li> <li>● 統計教學及觀課資料；</li> <li>● 協助進行各項有效的數據分析；</li> <li>● 協助圖書館主任看館和處理館務。</li> <li>● 協助課堂教學活動。</li> </ul>	<p>9月份開始至翌年8月31日。</p> <p>1. 調查教師對教學助理在一般事務上的滿意程度。</p> <p>2. 反映教學錄像在工作。教師在拍攝課堂錄像滿意程度。</p> <p>3. 反映教學助理各意在類。教師在輸入及分析各類數據滿意程度。</p> <p>4. 查理計劃新教學意調助學行政工作。教師在協助非的新教學滿意。</p> <p>5. 反映能圖，時圖書館主任是處理工作，時圖書館減輕館的瑣碎工作，時圖書館的教師有更多時間推動閱讀計劃。</p>	<p>大部份老師表示教學助理能減輕他們非教學的工作。根據問卷及統計數字顯示：</p> <p>1. 95%老師同意教學助理能協助教師處理一般事務。</p> <p>2. 98%老師滿意教學助理拍攝課堂錄像的工作。</p> <p>3. 96%老師滿意教學助理在輸入及分析各類數據的工作。</p> <p>4. 95%教師滿意教學助理在協助新教學計劃的非教學行政工作。</p> <p>5. 圖書館主任同意圖書館能減輕還借的工作，令圖書館有更多時間推動閱讀計劃，令學生的閱讀量有提升。</p>

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估方法	結果
2. 校本價值觀教育課程架構設計	1. 建立校本價值觀教育課程架構	1. 參加優質學校改進計劃 (QSIP) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值觀教育的設計及實踐(配合學校發展價值觀教育的焦點，與相關學科／組別進行協作，設計及實踐課程及教學)</li> </ul>	9月份開始至翌年8月31日。	1. 檢視校本價值觀教育課程架構的整全性及設計實行方法的可行性。	已進行系統性的統合，加入每年級的核心主題，並把各個價值觀在不同課程中扣連。

本年度學校發展津貼計劃所用款項如下：

1. 教學助理薪金及僱主強積金供款	\$620,155.41
2. 優質學校改進計劃	\$153,000.00
總數合共：	\$773,155.41

※由於本年度之學校發展津貼撥款為\$827,452.00，故本年度累積盈餘\$54,296.59。