

香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

2024-2025 年度



運用「學校發展津貼」周年檢討報告書



運用 2024/25 學年「學校發展津貼」周年檢討報告

學校：香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

諮詢教師的方法：問卷調查

開辦班級數目(不包括加強輔導教學計劃)：28

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估方法	結果
1. 課程發展 - 為教師創造空間以推行各項改革措施 - 加強資訊科技 - 運用科學 - 減省繁非工為創造空間	1. 減輕教師在教材助工 2. 減輕教師其他工作 3. 支援推行教計劃 4. 支援非工	1. 聘請四名教學助理： ● 協助科組製作教材及教具； ● 協助科組陳展學習壁報等)； ● 協助帶隊； ● 支援校內外活動進行； ● 協助教師入分及編印成績表； ● 協助科組製作教學簡報、多媒體軟件及搜尋網上教學資源等； ● 拍攝課堂錄像作教學觀摩； ● 統計教學及觀課資料； ● 協助進行各項有數據分析； ● 協助圖書館主任看館和處理館務。 ● 協助課堂教學活動。	9 月份開始至翌年 8 月 31 日。	1. 調查教師對教學事務在一般上的滿意程度。 2. 教師反映教學助理在拍攝課堂錄像工作上的滿意程度。 3. 教師反映教學助理在輸入數據及分析各類數據感到滿意。 4. 調查教師對教學助理在協助非教學行政工作的滿意程度。 5. 圖書館主任反映教學助理是否能在圖書館處理書籍借還的工作，使教師有更多時間推動閱讀計劃。	大部份老師表示教學助理能減輕他們非教學的工作。根據問卷及統計數字顯示： 1. 95%老師同意教學助理能協助教師處理一般事務。 2. 98%老師滿意教學助理拍攝課堂錄像的工作。 3. 96%老師滿意教學助理在輸入及分析各類數據的工作。 4. 95%教師滿意教學助理在協助新教學計劃的非教學行政工作。 5. 圖書館主任同意教學助理能減輕教師在圖書館處理書籍借還的工作，使教師有更多時間推動閱讀計劃，令學生的閱讀量有提升。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估方法	結果
2. 校本價值觀教育課程架構設計	1. 建立校本價值觀教育課程架構	1. 參加優質學校改進計劃 (QSIP) <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀教育的設計及實踐（配合學校發展價值觀教育的焦點，與相關學科／組別進行協作，設計及實踐課程及教學） 	9 月份開始至翌年 8 月 31 日。	1. 檢視校本價值觀教育課程架構的整全性及設計實行方法的可行性。	已進行系統性的統合，加入每年級的核心主題，並把各個價值觀在不同課程中扣連。

本年度學校發展津貼計劃所用款項如下：

1. 教學助理薪金及僱主強積金供款	\$620,155.41
2. 優質學校改進計劃	\$153,000.00
總數合共：	\$773,155.41

※由於本年度之學校發展津貼撥款為\$827,452.00，故本年度累積盈餘\$54,296.59。