

姊妹學校交流報告書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	俞文玉

本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	鄭州市二七區興華街第二小學
2.	深圳市南山區文理實驗學校(集團)文理二小
3.	浙江省寧波市鄞州區中河街道宋詔橋小學
4.	寧波市鄞州區甲南小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

運用的監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明): 製作交流行程影片

津貼用途及開支:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$50,784.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	不適用
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	不適用
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$99,600.00
N5	☐	交流物資費用	不適用
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$549.5
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	不適用
N8	☐	其他(請註明):	不適用
N9	☒	學年總開支	HK\$150,933.50
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 2024 年 11 月 25 日，六年級同學受邀參加深圳文理二小舉辦的科技節嘉年華活動，與姊妹學校進行科技考察，交流中同學們體驗了不同的科技產品，感受科技為生活帶來便捷。 2024 年 12 月 20 日，我校與浙江省宁波市宋詔橋小學各派出 20 名學生代表，進行雲端 AI 跳繩比賽。兩地學生們在智能科技下，打破地域限制，展現高超的跳繩技巧，增進兩地友誼。 ● 2025 年 3 月 24 日至 27 日，學校組織 36 名師生前往上海和寧波進行為期四天的遊學活動。行程包括訪問姊妹學校——甲南小學和宋詔橋小學進行學術交流。在甲和小學參與英文課，打破語言隔閡，促進文化共情。另外，兩地學生一起種植多肉盆栽、餵養學校動物，培養了責任感，體會到生命教育與環保的關聯；在宋詔橋小學參與了數學課，學生們專心聽講、踴躍回答問題。此外，我們還前往國清寺掃塔，並參拜覺公上人的舍利。此行程安排，學生不僅積累了佛教歷史、園林藝術等知識，更在以下層面獲得深層啟發：在文化包容性：從初次拜佛的笨拙到理解儀式背後的精神內涵，學會尊重不同信仰；在 歷史與當下的對話：古寺修復工程、石刻遺跡的保護，讓人反思如何傳承文化記憶。 2025 年 4 月 12 日，學校擺放了「內地交流攤位」，向家長展示學生在交流時的學習成果和所見所聞。家長們透過參觀攤位，增進了對內地的認識和了解。 2025 年 4 月 14 日，開展全民國家安全教育，線上與鄭州市興華街二七區第二小學分享國家安全的重要性。 文理二小原定 3 月 21 日來我校參加 STEAM Day，因為審批的文件要求嚴格，遞交的文件未符合官方要求而取消。最終改為 6 月 30 日來參加體育日，兩地學生透過體育競技，增進友誼。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：
交流參與人次：		

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>114</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>50</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>674</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>58</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>15</u> 總人次
備註：			