

2023-2024 運用推廣閱讀津貼之成效檢討

第一部分：成效檢討

1 目標

支援教與學，營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣

2 檢討：

2.1 目標檢討：

學校圖書館持續進行館藏汰舊計劃，購買支援教與學、有趣消閒圖書、報章、雜誌和電子圖書，務求為師生提供優質豐富的館藏。優質豐富的館藏支援了各科的教與學，如常識科 STREAM DAY 課程、課程統整周活動、跨課程閱讀、主題學習、繪本教學、校本三心三力價值觀主題學習.....不但擴闊了學生的閱讀面，提升了學生閱讀興趣，還有助營造學校良好閱讀環境。

學生透過參與多元化的閱讀活動和計劃，他們的閱讀興趣相繼提升，良好的閱讀習慣也逐漸建立。學生在學校圖書館借閱的數量比上年度有增加，學生到圖書館借閱圖書的頻次亦有進步，下學期統計，學生每周一次或以上和每兩星期一次借閱學校圖書館圖書分別有 51%和 37%，而學生在閱讀計劃獲獎的人數同樣都比上年度有增加。

2.2 策略檢討：

持續進行館藏汰舊計劃和運用推廣閱讀津貼來豐富館藏是必須的，不但有效地支援教與學，還讓學生無論在學習上或消閒上都可借到自己有用或感興趣的圖書，令到學生樂意到圖書館借閱圖書，提升學生的閱讀量，有助於營造學校的閱讀氣氛。購買網上閱讀計劃是必須的，能無阻學生持續地學習。長假期電子閱讀、主題閱讀、網上書評、圖書分享.....有效地促進學生閱讀電子圖書。舉辦閱讀講座令學生感到閱讀的興趣，學生在輕鬆愉快的環境下，與講者一起欣賞和分享圖書，學生感到有趣，並且推動學生即時到圖書館借閱有關圖書。

因此，本年度的推廣閱讀津貼主要運用在購買各式各樣的館藏和舉辦閱讀講座是適宜而有效的，成功達到支援教與學，營建閱讀氛圍，培養學生閱讀興趣和習慣的目標。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	28798.74
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	14160.0
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座（費用在購置實體書中扣除）	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：訂閱報章及雜誌_____	961.5
	總計	43920.4

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。