

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

負責人姓名： 林肇鈴主任

聯絡電話： 26754411

A. 校本津貼實際受惠學生人數 238 名 (包括 A. 領取綜援人數： 44 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 180 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 語文訓練	28	114	0	82%	10/2023-6/2024	45640	問卷	紛紛教室有限公司 博研多元智能課外活動中心	學生能在輕鬆有趣的學習模式下學習外語，提升學生的外語能力。
2. 學習技巧訓練	38	149	1	88%	10/2023-6/2024	75304	問卷	高瞻教育機構 艾思能達(香港)有限公司	學生能在輕鬆有趣的學習模式下學習，有助提升學生的計算、解難、STEM等能力。
3. 文化藝術	31	79	13	90%	9/2023-6/2024	57266	觀察 問卷	樂韻創作工作室 鳴師琴藝行 香港步操樂團事務所 晨曦文化事業 上海敦煌韻牌樂器有限公司 亞洲國際手鈴學院 博研多元智能課外活動中心 梁嘉美導師 陳嘉輝龍獅總會有限公司 春瑞藝術有限公司	學生能掌握各類樂器的技巧及能演繹歌曲。 學生能掌握不同的視藝技巧及能完成作品。 能加深學生對書法、茶藝、醒獅的認識及技巧，培養他們對中華傳統文化的興趣。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
4. 體育活動	57	235	7	85%	9/2023-7/2024	43020.6	問卷	劉韋廷舞蹈學校 香港足球總會 香港壁球總會 香港乒乓總會	學生能掌握及提升各項體育運動的技巧。
活動項目總數: <u>4類別 28項</u>									
@學生人次	154	577	21		總開支	221230.6			
**總學生人次	752								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---