

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

負責人姓名： 林肇鈴 聯絡電話： 26754411

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共172名(包括 A.領取綜援人數：39名，B.學生資助計劃全額津貼人數：109名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 語文訓練	29	58	11	85%	10/2024-6/2025	44136	問卷	紛紛教室有限公司 Dramatic English	學生能在輕鬆有趣的學習模式下學習外語，提升學生的外語能力。
2. 學習技巧訓練	36	83	2	92.5%	10/2024-6/2025	55103	問卷	高瞻教育機構	學生能在輕鬆有趣的學習模式下學習，有助提升學生的計算、解難、STEM 等能力。
3. 文化藝術	25	40	11	88%	9/2024-7/2025	61164	觀察問卷	香港步操樂團事務所 晨晞文化事業 心樂薈有限公司 創薈教育有限公司 聚雅軒・得雅有限公司 亞洲國際手鈴學院 博研多元智能課外活動中心 梁嘉美導師 陳嘉輝龍獅總會有限公司 恩悅活動公司	學生能掌握各類樂器的技巧及能演繹歌曲。 學生能掌握不同的視藝技巧及能完成作品。 能加深學生對書法、醒獅的認識及技巧，培養他們對中華傳統文化的興趣。

4. 體育活動	28	47	10	88%	9/2024-7/2025	39397	問卷	劉韋廷舞蹈學校 香港足球總會 香港壁球總會 香港乒乓總會 北區體育會 吐露港游泳訓練學會	學生能掌握及提升各項體育運動的技巧。
活動項目總數： <u>4</u> 類別 <u>37</u> 項									
@學生人次	118	228	34		總開支	199800			
**總學生人次		380							

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
