

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

負責人姓名： 林肇鈴

聯絡電話： 26754411

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 172 名(包括 A.領取綜援人數： 39 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 109 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 24 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱／類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均 出席率 | 活動舉辦時期 ／日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如：測驗、問卷等) | 合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如：學生的 學習及情意成果) |
|-----------|------------|----|----|-----------|----------------|--------------|---------------------|--|---|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. 語文訓練 | 29 | 58 | 11 | 85% | 10/2024-6/2025 | 44136 | 問卷 | 紛紛教室有限公司 Dramatic English | 學生能在輕鬆有趣的學習模式下學習外語，提升學生的外語能力。 |
| 2. 學習技巧訓練 | 36 | 83 | 2 | 92.5% | 10/2024-6/2025 | 55103 | 問卷 | 高瞻教育機構 | 學生能在輕鬆有趣的學習模式下學習，有助提升學生的計算、解難、STEM 等能力。 |
| 3. 文化藝術 | 25 | 40 | 11 | 88% | 9/2024-7/2025 | 61164 | 觀察 問卷 | 香港步操樂團事務所 晨晞文化事業 心樂薈有限公司 創薈教育有限公司 聚雅軒·得雅有限公司 亞洲國際手鈴學院 博研多元智能課外活動中心 梁嘉美導師 陳嘉輝龍獅總會有限公司 恩悅活動公司 | 學生能掌握各類樂器的技巧及能演繹歌曲。 學生能掌握不同的視藝技巧及能完成作品。 能加深學生對書法、醒獅的認識及技巧，培養他們對中華傳統文化的興趣。 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|-----|-----|----|-----|---------------|--------|----|---|--------------------|
| 4. 體育活動 | 28 | 47 | 10 | 88% | 9/2024-7/2025 | 39397 | 問卷 | 劉韋廷舞蹈學校 香港足球總會 香港壁球總會 香港乒乓總會 北區體育會 吐露港游泳訓練學會 | 學生能掌握及提升各項體育運動的技巧。 |
| 活動項目總數： <u>4類別 37項</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 118 | 228 | 34 | | 總開支 | 199800 | | | |
| **總學生人次 | 380 | | | | | | | | |

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊心 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
