2025-2026 運用推廣閱讀津貼之成效檢討

第一部分：成效檢討

1 目標

支援教與學，營建閱讀氛圍，培養學生對閱讀的興趣和習慣

2 檢討：

2.1 目標檢討：

學校圖書館持續進行館藏汰舊計劃，購買支援教與學、有趣消閒圖書、報章、雜誌和電子圖書，務求為師生提供優質豐富的館藏。優質豐富的館藏支援了各科的教與學，如常識科 STREAM DAY 課程、各科主題圖書展、課程統整週活動、評估後活動日、跨學科閱讀、跨課程閱讀、長假期閱讀、各科的主題學習、繪本教學……不但擴闊了學生的閱讀面，提升了學生閱讀興趣，還有助營造學校良好閱讀環境。學生透過參與多元化的閱讀活動和計劃，他們的閱讀興趣相繼提升，良好的閱讀習慣也逐漸建立。

2.2 策略檢討：

持續進行館藏汰舊計劃和運用推廣閱讀津貼來豐富館藏是必須的，不但能有效地支援教與學，還能讓學生無論在學習上或消閒上都可借到對自己有幫助或自己感興趣的圖書，令到學生樂意到圖書館借閱圖書，提升學生的閱讀量和學校的圖書借閱量，有助於營造學校的閱讀氣氛。因此，本年度的推廣閱讀津貼主要運用在購買各式各樣的館藏是適宜而有效的，成功達到支援教與學、營建閱讀氛圍、培養學生閱讀興趣和習慣的目標。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
	（A）上年結餘	15555.56
1.	購置圖書	19574
	☑ 實體書	
	□ 電子書	
2.	其他：訂閱報章及雜誌	1040
	（B）支出	20614
	（C）本年度撥款	44116
	（A+C-B）結餘	39057.56

* 請在適當方格內加上「　」號或以文字說明。