2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	六年級教育營	2026年3月-4月	培養學生自立、自理能力，適應能力及自信心	P.6 / 125	7	0		$4,350.00		E5 觀察		完全達到
2	全校旅行	2026年1月	提供不同學習環境，擴闊學生的學習經歷，培養學生的公民意識及自理能力。	P.1-P.6 / 693	50	0		$30,600.00		E5 觀察		完全達到
3	講座、參觀、工作坊、服務、表演	全學年	擴闊學生的學習經歷，培養學生的公民意識及價值觀。	P.1-P.6 / 693	50	0		$20,930.00		E5 觀察		完全達到
4	朗誦及音樂節費用	2025年11-12月	讓學生有不同的學習經歷，發展潛能。	P1-6 / 165	30	0		$7,881.21		E5 觀察		完全達到
5	畢業典禮	2026年7月	除了讓畢業生留下美好回憶外，還透過服務、表演等示他們的潛能。	P.6 / 125	20	0		$1,370.00		E5 觀察		完全達到
6	慶祝中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯勝利80周年祈福和平法會吉祥嘉年華	2025年11月	加強學生國民身分的認同，培養他們欣賞中華文化的美德。	P.1-P.6 / 693	56	0		$1,950.00		E5 觀察		完全達到
7	視藝工作坊導師費及材料費	全學年	學生能提升自信，充分表現才華。	P.1-P.6 / 693	2	0		$5,735.15		E5 觀察		完全達到
8	資助學生部分西洋畫班學費	全學年	學生能提升自信，充分表現才華。	P.3-P.6 / 13	2	0		0/由全方位學習津貼餘額資助		E5 觀察		完全達到
9	資助學生部分兒童創意視藝班學費	全學年	學生能提升自信，充分表現才華。	P.1-P.3 / 18	2	0		0/由全方位學習津貼餘額資助		E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校	評估方法^		活動成效 （可於下拉
10	資助學生部分國畫班學費	全學年	學生能提升自信，充分表現才華。	P.3-P.6 / 15	2	0		0/由全方位學習津貼餘額資助		E5 觀察		完全達到
11	邀請樂團到校表演	全學年	透過音樂會，提升學生對音樂的興趣及評賞的能力。	P.1-P.6 / 693	56	0		$1,500.00		E5 觀察		完全達到
12	音樂全方位活動	全學年	提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。	P.1-P.6 / 693	8	0		$5,100.00		E5 觀察		完全達到
13	小提琴班	全學年	提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。	P.1-P.6 / 26	2	0		0/由全方位學習津貼餘額資助		E5 觀察		完全達到
14	古箏班	全學年	提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。	P.3-P.6. / 7	2	0		$6,600.00		E5 觀察		完全達到
15	手鐘隊	全學年	提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。	P.3-P.6 / 12	2	0		$5,971.54		E5 觀察		完全達到
16	步操樂團	全學年	提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。	P.2-P.6 / 18	2	0		$23,900.00		E5 觀察		完全達到
17	非洲鼓班	全學年	提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。	P.1-P.6 / 20	2	0		$2,100.00		E5 觀察		完全達到
18	e樂團	全學年	提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。	P.1-P.6 / 20	2	0		$1,370.00		E5 觀察		完全達到
19	夏威夷小結他班	全學年	提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。	P.1-P.6 / 14	2	0		$90.00		E5 觀察		完全達到
20	English Fun Day (Whole school)	全學年	提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。	P.1-P.6 / 693	56	0		$3,930.88		E5 觀察		完全達到
21	Theme-based activity	全學年	提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。	P.1-P.6 / 693	16	0		$3,346.67		E5 觀察		完全達到
22	Saturday English Courses	全學年	提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。	P.1-P.6 / 140	16	0		$9,495.01		E5 觀察		完全達到
23	English Club	全學年	提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。	P.3-P.6 / 28	2	0		0/由全方位學習津貼餘額資助		E5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效 （可於下拉
24	WordWall activity (6 levels)	全學年	提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。	P.1-P.6 / 693	16	0		0/由全方位學習津貼餘額資助		E5 觀察		完全達到
25	「Me Time」課程	全學年	提升學生的學習動機及學習自信。	P.4-P.5 /	56	0		$2,665.97		E5 觀察		完全達到
26	校運會	26年1月	提升學生的學習動機及學習自信。	P.1-P.6 / 693	56	0		$11,762.00		E5 觀察		完全達到
27	各項體育校隊(訓練、比賽)	全學年	提升學生的學習動機及學習自信。	P.1-P.6 / 250	6	0		$204,997.37		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$355,645.80				
1.2	境外活動											
1	遊學團(墨爾本10天英語文化交流團、北京科創活動和國際賽團)	25年12月、26年6月	透過多元化的體驗，加深學生對創新科技的認識及對國家的認識。	P.4-P.6 / 60	10	0		$57,400.00		E5 觀察		完全達到
2												
3												
4												
5												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$57,400.00				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$413,045.80				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉
評估及反思	學生參與現況：體藝蓬勃，經歷多元 本校全方位學習活動成效卓越，成功構建普及至拔尖的資優教育架構。在體藝發展上，學校積極推動各個體育校隊，當中中國舞、乒乓球、壁球及足球更建立完善的「興趣班、梯隊及校隊」機制，學生積極參與各項學界賽事，屢獲佳績並歷練出堅毅品質。此外，學校落實中西樂團（步操樂團、手鐘、非洲鼓、古箏、e樂團）與視藝陶藝工作坊以深植美育素養；並舉辦境外墨爾本交流團、北京科創賽、全校 English Fun Day 及境內博物館與慈山寺考察，將跨學科知識延伸至真實生活，充分開拓學生的國際視野與文化認同。津貼亦精準資助基層學生參與上述多元活動，落實教育機會均等的原則。 學生發展需要：保障梯隊資源，促進身心靈健康 總結各科組評核，學生在未來發展上面臨三大持續需要：一是體藝梯隊的資源保障，隨着各校隊與樂團蓬勃發展，學生對專業導師教練、賽事交通接送、場地租借及專業器材更新有著持續且高度的資金需求；二是深層思維與反思能力的建構，需要優化探究式學習工具，引導學生在豐富體驗後進行自我檢視與理性反思；三是身心均衡與精神健康的調適普及，面對學術壓力、升中適應及高強度體藝訓練，學生在抗壓與情緒管理上面臨挑戰，極需持續普及推展「Me Time」情緒舒壓課程及野外歷奇訓練，全方位關顧學生精神健康。			本校致力靈活運用津貼，全面落實《小學教育課程指引》更新之七個學習宗旨。 在「培育家國情懷與正確價值觀」上，透過慈山寺文化體驗、歷史與藝術博物館考察，加深認識國家與中華文化，並藉六年級教育營歷奇訓練，鍛煉學生的責任感、誠信與堅毅等正確判斷。 在「自主探究」上，透過墨爾本英語團、English Fun Day 營造積極的兩文三語溝通語境，結合北京科創賽、跨學科課統週及 WordWall 等數位學習工具，全面發展學生的共通能力與資訊素養。 在「建立健康生活與體藝展能」上，積極推動七大體育校隊、中西音樂梯隊及視藝工作坊，引導學生發掘個人興趣與體藝欣賞能力，並藉「Me Time」身心靈調適課程，達至身心均衡發展。 為了讓最多學生受惠，學校落實財務支援機制。在財務支援（消除經濟障礙）上，針對領取綜援、書簿津貼（全津）及有經濟困難的基層學生，提供 60% 的費用資助（如交流團、樂器班、視藝班學費等），確保學生享有同等展能機會。			津貼善用與目標達成度檢視：精準投放，成效斐然 本校秉持謹慎理財與成本效益原則，精準將全方位學習津貼投放在「體藝梯隊專業培訓」、「境內外沉浸式探究」及「身心靈素質培育」三大範疇，整體目標達成度高達九成以上。根據學生成效問卷、學習歷程檔案（e-Portfolio）及導師評核顯示，學生表示活動能有效激發自主探究動機與團隊協作能力；受資助的基層學生能在無經濟壓力下參與優質活動，成功達到教育機會均等的預期目標。在豐富體驗中，學生不僅鞏固了學術學科知識，更在愛國主義教育、兩文三語溝通及身心抗逆力等關鍵素質上展現出顯著的成長。 成效反思：卓越亮點與持續改善策略 在推行成效顯著範疇（做得好），本校成功建立完善的「體藝金字塔雙軌培訓機制」，體育校隊及中西樂隊在各項學界賽事、音樂節與公開展演中屢獲佳績，學生的堅毅品質大幅提升；同時，墨爾本英語團與北京科創賽亦深化了國民身份認同及 STEAM 科技應用。在仍需加強範疇，未來需優化各個項目的抽籤公平性，盡量確保資源能平均分配，令更多學生受惠。未來亦將進一步參考《4Rs 精神健康約章》，將「Me Time」情緒調適策略常規化推廣至更多級別，並提供運動心理輔導，保障學生的心理健康與身心均衡。	

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	反思： 活動形式多元化且具深度，涵蓋實地考察（如白馬寺、龍門石窟）、歷史文化探索（河南博物院、《只有河南》）、莊嚴的升旗禮，以及非遺技藝（茶果子製作）與科技探索（基因密碼等）體驗。內容成功將「硬知識」與「軟體驗」結合，不僅有效深化學生對中原文化、宗教藝術及中華文明的理解，亦透過與浙江及深圳姊妹學校的藝術展演與互動，激發學生的科學探索精神與創造力，大幅提升學習動機。 跟進： 建議參考河南非遺交流的經驗，將「茶果子」製作等非遺元素正式轉化為校本課程（如視藝、中文及人文科），並設計常規化的體驗活動。同時，可增加學生在交流活動後的分享會或成果展，讓未能親身參與的師生也能共享學習成果，擴大活動的影響力。
2	**活動時間安排**	反思： 四天河南遊學團行程緊湊且豐富，能涵蓋多個重要文化景點與姊妹學校交流；而單日的升旗禮、深圳科技探索及浙江師生到訪交流，時間分配亦見順暢。整體而言，活動能配合學校校曆及學生的學習節奏。 跟進： 由於跨地域的遊學團（如鄭州四天團）行程密集，建議未來在編排此類長途行程時，適度預留彈性時間讓學生進行反思與小組討論。另外，可考慮將部分具延續性的交流活動（如非遺藝術交流）分階段於不同學期進行，以深化學習效果。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉
3	**活動組織安排**	反思： 組織安排展現了高度的專業性與層次感。從校長率領團隊赴鄭州進行教師層面的非遺教育經驗交流，到安排學生參與升旗禮與科技探索，體現了「由師到生」的全方位交流策略。同時，浙江平湖師範學校附屬小學的到訪，並以「平港少年手拉手」為主題進行教學研討與體育互動，有效促進了兩地學子的文化認同與友誼，組織協調順暢。 跟進： 建議將教學研討成果、教材及學生互動紀錄進行整理，以便日後教師參考及優化未來的組織流程。同時，可進一步加強兩地學生在活動後的持續聯繫（如透過線上平台），鞏固友誼。						
4	**其他（請註明）**	（整體成效與國民身份認同）： 反思： 綜觀各項活動，成效顯著。特別是「國家憲法日升旗禮」及「河南鄭州遊學團」，成功在莊嚴氛圍與實地考察中強化了師生的愛國情懷及國民身份認同。絕大部分學生均認同活動加深了對家國情懷的認識。然而，針對小學生（如文理二小科技探索之旅），部分深層次的文化概念或憲法精神可能需要更長時間消化。 以上是交流於全方位學習津貼(餘款)支出, 所以此報告未有顯示支出項目。						

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	林穎陽	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梁學君	職位：	國家安全教育主任