# 2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
## 香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

2025年5月版

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。**
**本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。**

**第1項：活動詳情**

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生 | 教師 | 管理層 | 其他 | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇 A9 其他，請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇 B7 其他，請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | **本地活動**（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 六年級教育營 | 2027年3月-4月 | 培養學生自立、自理能力，適應能力及自信心 | P.6 / 125 | 7 | 0 | | $2,440.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 2 | 全校旅行 | 2027年1月 | 提供不同學習環境，擴闊學生的學習經歷，培養學生的公民意識及自理能力。 | P.1-6 / 697 | 50 | 0 | | $11,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 3 | 講座、參觀、工作坊、服務、表演 | 全學年 | 擴闊學生的學習經歷，培養學生的公民意識及價值觀。 | P.1-6 / 697 | 50 | 0 | | $5,200.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 4 | 朗誦及音樂節費用 | 2026年11-12月 | 讓學生有不同的學習經歷，發展潛能。 | P.1-6 / 165 | 30 | 0 | | $2,400.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 5 | 畢業典禮 | 2027年6月 | 除了讓畢業生留下美好回憶外，還透過服務、表演等示他們的潛能。 | P.6 / 125 | 20 | 0 | | $3,200.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 6 | 中文毛筆書法班 | 全學年 | 透過學習書法，提升學生學習語文的動機及興趣。 | P.3-6 / 17 | 1 | 0 | | $1,200.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 7 | 中文硬筆書法比賽 | 2026年9月 | 透過學習書法，提升學生學習語文的動機及興趣。 | P.1-6 / 84 | 4 | 0 | | $240.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 8 | 攤位遊戲 (中文科) | 2027年6月 | 透過攤位遊戲，提升學生學習語文的動機及興趣。 | P.1-6 / 697 | 56 | 0 | | $1,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 9 | English Fun Day (Whole school) | 下學年 | 提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。 | P.1-6 / 697 | 20 | 0 | | $800.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 10 | Theme-based activity | 全學年 | 提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。 | P.1-6 / 697 | 16 | 0 | | $1,200.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 11 | Saturday English Courses | 全學年 | 提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。 | P.1-6 / 117 | 3 | 0 | | $21,824.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | English Club | 全學年 | 提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。 | P.3-6 / 28 | 2 | 0 | | $800.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 13 | AI Story Books | 全學年 | 提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。 | P.5-6 / 254 | 14 | 0 | | $480.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 14 | World Book Day | 下學年 | 提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。 | P.1-6 / 697 | 20 | 0 | | $400.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 15 | Choral Speaking | 上學期 | 提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。 | P.4-6 / 31 | 5 | 0 | | $280.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 16 | Puppetry | 全學年 | 提升學生對英語的興趣及運用英語的能力。 | P3-5 / 6 | 2 | 0 | | $200.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 17 | 數學角遊戲（數學挑戰站） | 全學年 | 提升學生學習數學的動機及興趣。 | P.1-3 / 343 | 2 | 0 | | $480.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 18 | 數學日活動 | 29/6/2027 | 提升學生學習數學的動機及興趣。 | P.1-6 / 697 | 20 | 0 | | $1,200.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 19 | 數學比賽 | 全學年 | 提升學生學習數學的自信心。 | P.6 / 10 | 3 | 0 | | $160.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 20 | 數學課餘活動班 | 全學年 | 提升學生學習數學的動機及興趣。 | P.1-6 / 156 | 1 | 0 | | $23,600.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 21 | 視藝科繪畫比賽 | 全學年 | 學生能提升自信，充分表現才華。 | P.4-6 / 2 | 1 | 0 | | $800.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 22 | 視藝科外出參觀 | 全學年 | 學生能提升自信，充分表現才華。 | P.3 / 125 | 6 | 0 | | $5,600.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 23 | 視藝科校內活動 | 全學年 | 學生能提升自信，充分表現才華。 | P.1-6 / 697 | 3 | 0 | | $2,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 24 | 視藝科工作坊 | 全學年 | 學生能提升自信，充分表現才華。 | P.1-6 / 697 | 2 | 0 | | $2,400.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 25 | 西洋畫班 | 全學年 | 學生能提升自信，充分表現才華。 | P.3-6 / 13 | 2 | 0 | | $2,016.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 26 | 兒童創意視藝班 | 全學年 | 學生能提升自信，充分表現才華。 | P.1-3 / 18 | 2 | 0 | | $2,176.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 27 | 國畫班 | 全學年 | 學生能提升自信，充分表現才華。 | P.3-6 / 15 | 2 | 0 | | $1,536.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 28 | 藝術展覽 | 27年1月 | 提升學生對藝術的興趣及藝術鑑賞的能力。 | P.1-6 / 697 | 17 | 1 | TA ,TSS /4 | $2,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 29 | 視藝科非遺活動 | 全學年 | 提升學生對藝術的興趣及能力。 | P.4-6 / 354 | 17 | 3 | | $3,600.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 體育科校隊 | 全學年 | 提升學生對專項的學習興趣及能力， 培養正確態度。 | P.1-6 / 257 | 6 | 0 | | $161,646.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 31 | 周年運動會 | 2026年12月 | 為學生提供多元化學習經歷 | P.3-6 / 480 | 57 | 0 | | $5,200.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 32 | 校內體育活動 | 全學年 | 建立活躍校園文化，培養健康生活模式 | P.1-6 / 697 | 6 | 0 | | $8,200.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 33 | 射箭活動 | 全學年 | 提升學生對專項的學習興趣及能力， 培養正確態度。 | P.1-6 / 100 | 1 | 0 | | $40,500.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 34 | 校內浴佛節典禮 | 2027年5月 | 透過典禮，提供多元化的學習經歷外，更可讓學生洗滌心靈、祈求平安，增進社群的凝聚力。 | P.1-6 / 697 | 57 | 0 | | $10,400.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | | |
| 35 | 北區浴佛嘉年華 | 2026年11月 | 透過嘉年華，提供多元化的學習經歷外，讓學生參與盛會，從服務參與中洗滌心靈、祈求平安，增進社群的凝聚力。 | P.1-6 / 50 | 20 | 0 | | $800.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | | |
| 36 | 邀請樂團到校表演 | 全學年 | 透過音樂會，提升學生對音樂的興趣及評賞的能力。 | P.1-6 / 697 | 57 | 0 | | $2,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 37 | 音樂全方位活動 | 全學年 | 提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。 | P.1-6 / 697 | 8 | 0 | | $15,400.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 38 | 小提琴班 | 全學年 | 提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。 | P.1-6 / 26 | 2 | 0 | | $7,500.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 39 | E樂團 | 全學年 | 提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。 | P.1-6 / 20 | 2 | 0 | | $2,772.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 40 | 手鐘隊 | 全學年 | 提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。 | P.3-6 / 12 | 2 | 0 | | $3,459.60 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 41 | 步操樂團 | 全學年 | 提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。 | P.2-6 / 18 | 2 | 0 | | $49,900.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 42 | 非洲鼓班 | 全學年 | 提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。 | P.1-6 / 20 | 2 | 0 | | $3,740.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 43 | 夏威夷小結他班 | 全學年 | 提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。 | P.1-6 / 14 | 2 | 0 | | $1,872.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44 | 陶笛班 | 全學年 | 提升學生對音樂的興趣及運用樂器的能力。 | P.1-6 / 14 | 2 | 0 | | $2,880.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 45 | 普通話集誦 | 26年11月17日 | 透過有感情、準確地用普通話朗誦，從中獲得自信、學會與人協作，並初步領略語言背后的文化韻味 | P.3-4/30 | 3 | 0 | | $400.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | | |
| 46 | 綜合課 | 全學年 | 透過多元課程及活動，讓學生學習圖書、價值教育、成長課、國安教育、科編等知識及價值觀，並提供實踐的機會，讓學生能「做中學」，深化其學習、協作能力、溝通能力等。 | P.1-2 / 218 | 9 | 0 | | $8,372.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | | |
| 47 | 課程統整周 | 2027年1月 | 透過多元化之的學習經歷，加強學生對跨學科知識應用的能力，達至全人發展。 | P.1-6 / 697 | 56 | 0 | | $7,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | | |
| 48 | 清潔比賽 | 2026年10月 | 培養學生注重個人衛生及保持環境清潔的習慣，培養自律的良好品格。 | P.1-6 / 697 | 56 | 0 | | $200.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | | |
| 49 | 訓輔活動 | 全學年 | 協助學生建立正直、誠實、負責任的良好品格，提升學生的自信心、自我管理能力及心理素質。 | P.1-6 / 697 | 56 | 0 | | $80.00 | | A8 學生精神健康 | | B5 觀察 | | |
| 50 | 生涯規劃 | 全學年 | 幫助他們認識自己的興趣、能力和抱負，了解社會經濟和行業的轉變，培養正面價值觀及良好的學習和生活態度。 | P.4-5 / 227 | 15 | 0 | | $3,000.00 | | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | | |
| 51 | 佛青團 | 全學年 | 為學生提供多元化的佛化生活/學習經歷。 | P.1-6 /697 | 2 | 0 | | $320.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | | |
| 52 | 小菩提 | 4/27-6/27 | 舉辦不同的佛教活動，讓學生多接觸佛法，運用佛法於生活中，培養個人品德。 | P.4-6 /20 | 2 | 0 | | $500.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | | |
| 53 | 傳統手工藝班 | 全學年 | 提升學生對中華文化的興趣 | P.4-6 /12 | 1 | 0 | | $6,760.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 54 | 升旗隊 | 全學年 | 認識國家安全，培養愛國心 | P.4-6 /17 | 3 | 0 | | $1,600.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | | |
| 55 | 國民/國安活動開支 | 全學年 | 透過多元化的體驗，加深學生對國家認識。 | P.1-6 /697 | 61 | 0 | | $2,000.00 | | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | 校園攝制隊 | 全學年 | 提升學生對專項的學習興趣及能力， 培養正確態度。 | P.4-6/ 12 | 2 | 0 | | $3,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 57 | 3D Printing 課程 | 全學年 | 提升學生對專項的學習興趣及能力， 培養正確態度。 | P.4/ 100 | 4 | 0 | | $1,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 58 | 班級經營活動 | 全學年 | 增強班級凝聚力、建立良好師生與生生關係、培育團隊合作與社交技巧，以及營造有安全感和歸屬感的學習環境。 | P.1-6 /697 | 57 | 0 | | $600.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 59 | 正向品格活動 | 全學年 | 發掘個人強項、鍛鍊品格與情緒能力，並建立抗逆力與豐盛人生。 | P.1-6 /697 | 61 | 0 | | $2,200.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 60 | 好好記 | 全學年 | 鼓勵學生表達內心感受，促進師生之間的正向溝通 | P.1-6 /697 | 61 | 0 | | $904.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 61 | 人文學科活動 | 全學年 | 透過生命教育活動，培養學生的勤勞、責任感與承擔精神 | P.1,4 / 220 | 11 | 0 | | $3,200.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | **第1.1項預算總開支** | **$457,637.60** | | | | | |
| 1.2 | **境外活動** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 遊學團 | 25年12月 | 透過多元化的體驗，加深學生對創新科技的認識及對國家的認識。 | P.4-P.6 / 60 | 10 | | | $67,920.00 | | A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育<br>A1 價值觀教育 | | | | |
| 2 | 四年級深圳之旅 | 27年4月 | 透過多元化的體驗，加深學生對國家認識。 | P.4 / 100 | 10 | | | $19,600.00 | | A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育<br>A1 價值觀教育 | | | | |
| 3 | 南京/四川教師 | 27年4月 | 透過多元化的體驗，加深學生對國家認識。 | P.5/64 | 8 | | | $10,400.00 | | A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育<br>A1 價值觀教育 | | | | |
| 4 | 武夷山 | 26年12月 | 透過多元化的體驗，加深學生對國家認識。 | P.6/92 | 11 | | | $21,880.00 | 福建市温泉小學 | A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育<br>A1 價值觀教育 | | | | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | **第1.2項預算總開支** | **$119,800.00** | | | | | |
| | | | | | | | | **預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）** | **$577,437.60** | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名： | 林穎陽 | 職位： | 課程主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 梁學君 | 職位： | 國家安全教育主任 |