



香海正覺蓮社 佛教正覺蓮社學校

二零二四至二五年度 周年校務計劃

辦學宗旨

本校以佛化教育為本，注重學生品學兼修，
德、智、體、群、美、靈六育並重，且培養學生
「諸惡莫作，眾善奉行」之慈悲精神，建立正確
之人生觀，樂善好施，將來成為服務社群之好公
民。

學校周年計劃
二零二四至二零二五年度

關注事項：

(一) 培養學生成為積極、有自信的學習者

- 提升學生的學習興趣及自我概念
- 提升學生的成就感

(二) 培養學生的正面素質，成為身心健康的正覺人

- 提升學生的正面素質
- 提升學生的身心健康

關注事項(一): 培養學生成為積極、有自信的學習者

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣及自我概念 續	1. 五年級全級參加成長「機」地計劃，提供實踐基會，讓學生追夢，提升學生的積極性	-多於 70%參加計劃的老師認為學生的積極性有提升 -APASO III 的副量表在「自我概念(一般)」的數據得分較往年佳	-檢視持份者教師、學生及家長問卷 -檢視 APASO III 結果 -老師觀察及質性訪談 -校本問卷調查 -課程會議及科務會議檢討	全年	副校長、課程主任、人文學科主席	-持份者問卷 -APASO 問卷 -校本問卷 -各項教師指引 -會議紀錄 -教學計劃 -AI 平台
	2. 四年級全級參加「健康小領袖」培訓計劃，增強學生的自我概念	-持份者(教師及家長)問卷中「對學習有濃厚興趣」的平均值比去年提升				
	3. 優化一年級綜合課課程及發展二年級的綜合課課程	-蒐集學生表現，檢討課程及學習活動的成效 -多於 70%參與老師認為學生的積極性有提升				
	4. 四年級開展科學科課程				副校長、課程主任、STEAM 主任	
	5. 開展有系統的生涯教育課程					
	6. 培訓教師運用 AI 教學，以提升教師的專業素質	-多於 70%參與培訓的教師認為運用 AI 於課堂進行教學有信心				
	7. 於各科課堂開展「三多」教學策略「多參與、多展示、多讚賞」	-多於 70%老師於同儕觀課被評為「有效運用「三多」策略 -持份者(學生)問卷中「享受學習」的平均數比去年提升			課程主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習興趣及自我概念	8. 三年級全級參與誇啦啦賽馬會創「見」願景計劃發展「創意教育 5C+」	-多於 70%參與此計劃的老師認為學生的創意比學年有提升 -APASO III 的副量表在「創意思維(享受)」的數據得分較往年佳	-檢視持份者教師、學生及家長問卷 -檢視 APASO III 結果 -老師觀察及質性訪談 -校本問卷調查	全年	視藝科主任	-持份者問卷 -APASO 問卷 -校本問卷 -同儕觀課表 -會議紀錄 -教學計劃 -視像系統
	9. 一、二年級綜合課及五至六年級的中文科、常識科、視藝科於課堂內落實創意教育元素「SEE、THINK、FEEL、WONDER」	-多於 70%老師於同儕觀課中被評為「有效運用創意教育元素」 -APASO III 的副量表在「創意思維(享受)」的數據得分較往年佳	-同儕觀課表 -課程會議及科務會議檢討		課程主任	
	10. 科學科、英文科及中文科參與姊妹學校計劃的甬深港學習圈	-多於 70%的參與老師認為學習圈有助提升教師的課堂教學策略			姊妹學校計劃核心老師	
2. 提升學生的成就感	1. 優化中、英、數、常四科共同備課的課業設計，設計分層課業及挑戰題或自選題	-多於 70%老師認同共同備課的課業設計能提升學生的成就感 -APASO III 的副量表在「功課(無負面情感)」的數據得分較往年佳	-檢視持份者教師、學生及家長問卷 -檢視 APASO III 結果 -老師觀察及質性訪談 -課程會議及科務會議檢討	全年	副校長、課程主任及科主任	-持份者問卷 -APASO 問卷 -校本問卷 -各級共備課業及教學設計 -會議紀錄 -各級默書範圍 -各級小測卷 -成績分析紀錄
	2. 老師在導修課加強指導學生完成功課的技巧	-APASO III 的副量表在「自我概念中文及英文)」的數據得分較往年佳	-檢視中、英、數、常四科的課業設計 -檢視學生中、英文默書的成績			
	3. 優化中文科及英文科的默書內容，以提升能力稍遜學生及能力較佳學生的成就感	-持份者(教師)問卷中「對學習有自信」的平均數比去年提升				
	4. 優化四至六年級的小測內容，以提升能力稍遜學生及能力較佳學生的成就感					

關注事項(二): 培養學生正面素質，成為身心健康的正覺人

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的正面素質	1. 優化校本課程以「孝親、同理心、守法、勤勞」為主線，把校訓、中華文化、十二個首要價值觀等整合	-持份者(學生)問卷中「對成長支援的觀感」的平均數較去年提升 -APASO III 的副量表在「情緒」(正向情緒、無負面情緒、無焦慮、抑鬱徵狀、無學業焦慮)的數據得分較往年佳。	-檢視持份者問卷結果 -檢視 APASO III 結果	3/2025	-副校 -課程發展主任	-持份者問卷 -APASO III -QSIP 費用
	2. 參加賽馬會成長「機」地計劃及「健康小領袖」培訓計劃，讓學生成為具備同理心及正向人際關係的人	-蒐集學生表現，檢討活動的成效，學生口述或文字反思	-活動觀察及會議討論 -學生反思報告 -檢視校本問卷結果	全年	-課程發展主任 -常識科主任	-會議紀錄
	3. 各科組全年安排最少兩項配合「同理心、孝親」的聯課活動，以提供學生的實踐機會	-多於 70% 老師認同學生能表現出「同理心、孝親」的正面素質			-各科組主任	校本問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的正面素質	4. 優化 EDX 獎勵計劃，以培養正面的價值觀	-多於 70%學生獲得「正覺人」獎勵計劃的獎賞 - 持份者(家長及學生)問卷分別顯示在「學校能幫助我的子女 養成良好品德」及「學校能在 課堂內外幫助我們培養良好 品德」的數據較去年為佳	-統計「正覺人」獎勵計劃的獲獎人數 -檢視持份者問卷結果	全年	-輔導組	-正覺人 EDX 獎勵計劃平台 (\$10,200) - 持分者問卷
	5. 透過「家長教育電子學習平台」加入正向教育資訊	-多於 50%家長能使用「家長教育電子學習平台」	-統計使用家長教育「電子平台」的人數		-家教會	-家長教育電子學習平台
	6. 推動家長教育架構，優化家長學堂計劃及義工服務計劃，指導家長培育學生正面價值觀和態度及實踐良好行為的技巧	-多於 60%家長有參加家長學堂計劃中的工作坊或講座 -多於 40%家長有參加義工服務計劃	-統計參與人數 -檢視工作坊或講座紀錄		-輔導組- 家教會	-活動紀錄 -活動費用 -家長問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生身心健康	1. 各樓層設不同的主題休閒區，讓學生舒展身心	-多於 70 %學生每兩個月曾到休閒區使用設施	-校本問卷及統計	全年	-輔導組	-精神健康設施費用 \$20,000 -持份者問卷
	2. 通過班級經營，舉辦班本活動及班際比賽，以提升師生及朋輩的聯繫感，營造良好氣氛	-APASO III 的副量表在「情緒」(正向情緒、無負面情緒、無焦慮、抑鬱徵狀、無學業焦慮)的數據得分較往年佳。	-檢視持份者問卷調查結果 -活動問卷結果			-活動問卷 -APASO III
	3. 優化精神健康日/周，推動學生實踐健康生活	-持份者(學生)問卷中「對成長支援的觀感」的平均數較去年提升	-檢視 APASO II 結果			
	4. 推廣 MVPA60，鼓勵學生多運動，從而建立恆常運動的習慣	-透過有益身心健康活動，學生能建立健康的生活態度及習慣。	-觀察學生表現及分享 -統計學生參與人數			-體育科 -輔導組