

10個言語治療師建議的 思維技巧訓練方法

1. 目標：啟發學生的分析能力

方法：比較兩樣物件之間的的特性（相同和不同的地方）

例子：讓學生說出單車和私家車相同和不同之處

試從下列各項比較
單車和私家車

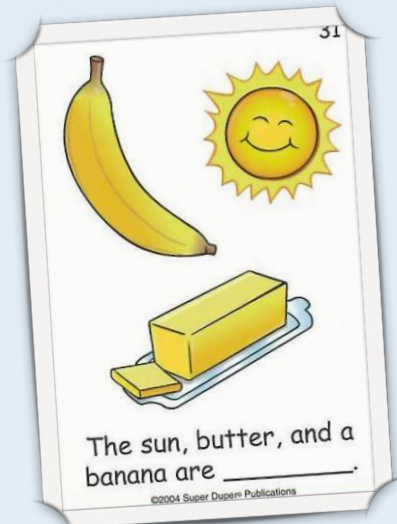
- 類別
- 外形
- 功用
- 特徵



2. 目標：啟發學生的分析能力

方法：把物件進行分類

例子：說出三樣有共通之處的物件，然後由學生說出它們的共通之處



這三樣物件可以從
那方面去歸類呢？

- 類別
- 功用
- 特徵

3. 目標: 啟發學生的分析能力

方法: 從三至六樣的物件中, 找出不同類的一項

例子: 牛奶、提子汁、蘋果汁、菠蘿汁, 那一項是不同類的呢?



這四樣物件可以從那方面去
找出不同類的一項呢?

- 類別
- 功用
- 特徵

4. 目標: 啟發學生的創作能力

方法: 提供對比例子, 然後由學生進行類比

例子: 如果車對馬路, 火車會對什麼呢?



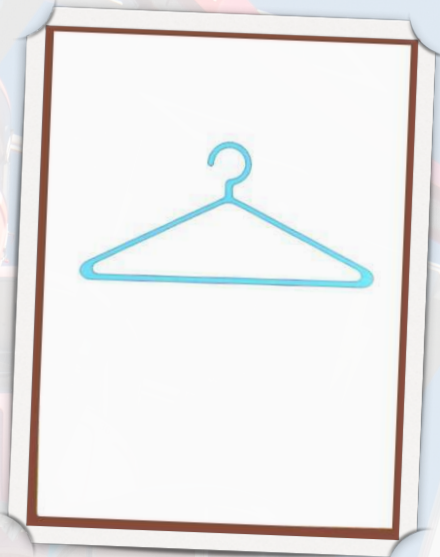
- * 物件對類別
- * 物件對功用
- * 物件對特徵
- * 物件對地方

5. 目標：啟發學生的創作能力

方法：為不同的物件，想出創新的用途

例子：衣架除了可以掛衣服，還可以有什麼新穎的功用呢？

請為衣架想出
三個新的用途。



6. 目標：啟發學生的創作能力

方法：為特別的情境想出當中人物/動物的對話內容

例子：圖中的動物，牠們在說什麼呢？

小鳥和蟲蟲在
說什麼呢？



7. 目標：啟發學生審核資訊的能力

方法：找出事情不合理 / 奇怪的地方

例子：圖中的有什麼事情，你覺得是不合理的？



從觀察 / 生活經驗
找出事情不合理
的地方

8. 目標：啟發學生推論的能力

方法：為一些情境，進行預測

例子：你估一估，圖中的閘打開後會發生什麼事呢？



猜一猜，之後會
發生什麼事情？

9. 目標：啟發學生擴散性思維的能力

方法：在限時內，想出指定的物件

例子：在一分鐘內，你可以想出多少個圓形的紅色物件？

限時內想出：

- 圓形的紅色物件
- 在課室的東西
- 魚類的名稱
- “鳥”字部首的中文字

10. 目標：啟發學生聚合性思維的能力

方法：猜迷語

白肚皮，黑羽毛，
尾巴尖，像剪刀，
屋簷下，把房造，
是候鳥，捉害蟲。
(猜一動物)